

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.03 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление 44.03.02. Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и социальная педагогика
Программа подготовки бакалавриат

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

обеспечение освоения студентами знаний о теоретических и практических аспектах активного социально-психологического взаимодействия, содействие становлению у студентов ключевых профессионально-личностных компетенций, состоящих из следующих структурных элементов:

- опыта познавательной деятельности, фиксированного в форме ее результатов – знаний;
- опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умения действовать по алгоритму, образцу;
- опыта творческой деятельности – в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений – в форме личностных ценностных ориентаций

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся); ПК-4 (способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие прочных знаний, умений и навыков использования методов активного социально-психологического взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с научно-методическими основами активного социально-психологического взаимодействия.
3. Ознакомление с особенностями проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.
4. Содействие развитию у студентов: способности использовать освоенное содержание курса для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем; интегральных информационных и коммуникативных способностей; обобщенных навыков профессионального и культурного поведения; способов организации собственной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Психологическая служба в образовании», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психотерапия», «Психология юношеского возраста», «Психология делового общения», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Теория обучения и воспитания» и других. Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 (способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся); ПК-4 (способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков).

Основные разделы дисциплины

Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения. Стимулирование творчества методами активного социально-психологического обучения. Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения. Игровые формы взаимодействия как методы активного социально-психологического обучения. Кооперативные методы обучения. Проектный метод в активном социально-психологическом обучении. Социально-психологический тренинг в образовании.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.